



学校云操作流程

(教师)

教师登录账号，在【课程管理后台】 点击【发布课程】对课程内容进行编辑

提示：管理员已经帮老师创建课程并授权，被授权的老师可以在自己的【课程管理后台】页面看到课程信息

1

鼠标移到头像处，
找到工具栏，进入
“课程管理后台”



中国大学MOOC | 后台管理

你好, gyxjzxcn

学期管理

慕课堂管理

开始你的第一个专栏

慕课堂
简单好用的
线上线下教学工具

SPOC课程与学期 源课程学期汇总表

SPOC课程类型	主要功能	结课后能否申请转成MOOC
同步SPOC	完全跟随一门正在开课的源课程学期，老师仅可补充内容；不能修改源课程原有内容	否
异步SPOC	拷贝一门已经结课的源课程学期内容，老师可以删减原有内容也可以新增补充内容	否
独立SPOC	单独创建一门SPOC课程。老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程。	是 (由高校管理员发起申请)

睡眠医学基础与实践 编号: lc005 异步SPOC

第一学期 张翠娜 待定 待定

查看学习页面 发布内容

进入 课程管理后台，找到对应课程，发布内容

2

3

下一步：复制源课程内容（注意！）

“点击复制课程”，课程介绍页发布以后,将不能再进行拷贝行为,需要在课程介绍页发布前完成拷贝。



目前是试用练习阶段，这一步已经由管理员完成了，老师只需对课程内容进行编辑、发布即可

4

按步骤设置发布内容

发布SPOC课程学期介绍页

课程介绍页是课程开课前的预告页面，页面发布后学生就可以报名课程

预览

第1步：设置课程团队

请先设置课程团队，完善课程负责人的资料设置。课程负责人的个人资料未填写时，课程介绍页将无法发布。

☒ 已完成

第2步：发布课程介绍页

填写课程介绍页内容，设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对于学生选课非常关键

☐ 未完成

发布课程学习页

预览

课程学习页是学生主要的学习场所，将在开课时间发布。开课时学习页必须有欢迎公告、评分标准、第一章节课件、课程讨论区

第1步：发布公告 >

公告是学生进入学习页面看到的第一个页面，主要用于老师在教学期间向学生发送通知，可以发一个欢迎公告给大家

☒ 已完成

第2步：发布评分方式 >

需要公布老师对课程考评的规划和对证书发放的设计，建议包含内容元素：总成绩构成、证书的分值区间、考核形式、涉及题型

☐ 未完成

第3步：发布教学单元内容 >

教学单元内容是发布教学内容的环节，包含了课件、随堂测验和单元作业、作业。学习页发布时必须已经有第一章节/周的课时内容

☐ 未完成

第4步：设置讨论区结构 >

课程讨论区是课程的交流区，老师可发布默认的常规结构，也可以根据自己的需求进行个性化新建子讨论区

☒ 已完成

5

发布课程第一步：设置课程团队

(可添加多位教师以及助教，注：添加讲师必须是老师，助教可以是学生)

6

设置好后，点击“引导”回到课程发布主页



公告可向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知、课程补充信息等，并支持以邮件形式同步通知。

睡眠医学基础与实践 SPOC | 学校专有课程

桂林医学院 张翠娜 金科 开课时间待定

预览

引导

内容

设置

工具

慕课堂

帮助中心

公告

向订阅该课程的学习者发布课程动态、课程计划、课程配套资料、课程活动通知、课程补充信息等 常见问题

预览

+ 创建公告

欢迎

2019年8月29日 20:53

关于证书申请的通知 草稿

2019年8月29日 20:44

第三周 中枢性睡眠增多开课公告 草稿

2019年8月29日 20:44

第二周 失眠及昼夜节律失调性睡眠觉醒障碍开课公告 草稿

2019年8月29日 20:44

睡眠医学总论开课公告 草稿

2019年8月29日 20:44

欢迎大家学习《睡眠医学》课程 草稿

2019年8月29日 20:44

睡眠医学总论开课公告 草稿

2019年8月29日 20:44

* 标题: 欢迎大家学习《睡眠医学》课程

* 内容: 欢迎大家学习《睡眠医学》课程！
睡眠是广泛存在于动物界的生理现象，而睡眠医学却是一门相对比较年轻的学科，同时也是综合性很强的新型交叉医学学科。
随着现代化进程的快速推进，社会竞争日益激烈，人们的生活和工作节奏加快，睡眠障碍发病率不断升高，现在已经成为临床常见病和多发病。睡眠障碍既是医学问题，也是社会问题，关系到交通安全、工业安全、军事安全、航空航天安全等国民经济和国防建设的方方面面，所以睡眠问题应该引起全社会的高度重视。近年来随着科学研究方法的进步和睡眠电生理检测技术水平的提高，睡眠医学在我国已经呈现出全面发展的局面。
本课程的内容主要包括：1、睡眠医学总论；2、失眠及昼夜节律失调性睡眠觉醒障碍；3、中枢性睡眠增多；4、睡眠呼吸障碍；5、异态睡眠；6、睡眠相关运动障碍；7、神经精神疾病与睡眠障碍。总共37个课时，每个课时6-10分钟，完成整个课程的学习共需要8周的时间。
本课程的成绩由课程讨论、单元测验和期末考试三部分组成。其中课程讨论占10%，单元测验占30%，期末考试占60%。采用百分制计分，60分及格。

☒ 邮件通知

发布后学习者将在学习页面上看到该公告内容，并收到包含该公告相同内容的邮件。

保存为草稿 发布 取消

如勾选“邮件通知”，学生选课系统会自动把这个公告发到他的邮箱

点击编辑按钮，查看内容，有不符合的请修改调整。最后点击“发布”即可

1. 评分标准

[illegible]



[独立SPOC测试课程](#)
[SPOC | 学校专有课程](#)

如何克服硬件故障与资源能力。请问该故障的产生机制，陈春龙实验提供了哪些启示？

(2分)

回答：

患者产生症状的原因是神经肌肉传导处发生了障碍。具体情况为：神经释放的ach囊泡在移动时，被乙酰胆碱受体，阻碍了神经肌肉接头。

公告

评分标准

评分标准

按百分制计分，60-84分为合格，85/100分为优秀。

1. 单元测试占30%，单元作业占30%，讨论占10%（用户需在“课堂讨论”中回复内容被赞的数量为5个），期末考试占30%；

评分标准

题型设置

总分及成绩设置

常见问题

总分设置

参与计分类型	总分占比 (%)
☒ 单元测验	30
☒ 单元作业	30
☒ 考试	30
☒ 课程讨论 设置积分维度 ☒ 活跃度: 请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复的数量 5 ☐ 内容质量: 请输入获取满分用户需要在“课堂讨论”中回复内容获赞的数量	10
☐ 域外成绩 链接到设置页面	

成绩设置

(仅课程负责人可以进行成绩设置)

☐ 仅有合格成绩
合格成绩要求 <= 得分
请输入阿拉伯数字

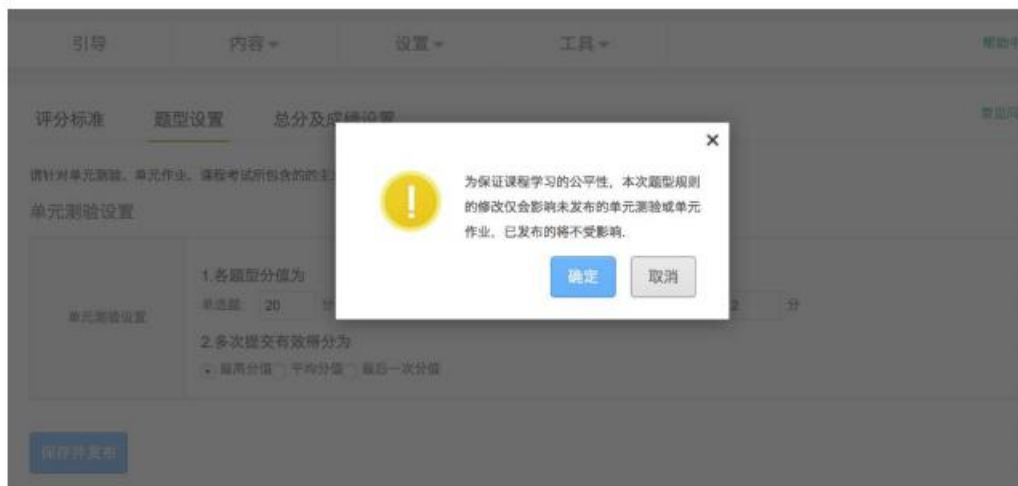
☒ 有合格成绩, 还有优秀成绩

总分设置对课程考评的整体规划，可以选择各部分成绩占比，所有占比之和需为 100%。
注意：优秀与合格的成绩仅限课程负责人设置。

发布评分标准需注意：

A. 如果单元测验或单元作业发布后，修改了题型分值，对已发布的测试有什么影响？

答：老师在发布的单元测试或单元作业之后，又修改了题型分值，为保证课程学习的公平性，对于已经发布单元测试或单元作业是没有办法改变分值的，新的题型分值仅会影响未发布的单元测试或单元作业。评分规则的设置对于学生最终的成绩没有影响，因为总分的计算是根据测验的答题正确率来计算，而不会受到每道题的分值以及每个测验的总分的影响。



发布教学内容

教学单元内容 常见问题 章节预览

第一章 睡眠医学总论  ! 请设置发布时间 发布 未发布

1.1 睡眠医学总论	编辑教学内容
1.2 睡眠生理 (1)	编辑教学内容
1.3 睡眠生理 (2)	编辑教学内容
1.4 睡眠药理 (1)	编辑教学内容
1.5 睡眠药理 (2)	编辑教学内容
1.6 睡眠结构	编辑教学内容
1.7 睡眠障碍的分类	编辑教学内容
1.8 无法入睡	编辑教学内容

+添加新课时

第一章 单元测试 ! 请设置发布时间 编辑测验内容 发布 未发布

设置发布时间，可提前设置好，
到时间系统会自动发布

一旦到了设置的时间，系统发布了这个
单元，则不能再更改发布时间，避免打
乱成绩设置

教师可根据自己的课程需
要，更改、增、减原课程的
课件内容，或添加自己的课
件、内容等

教学单元内容发布时间设置-需注意：

- 课件发布时间可以按课程进度依次开放，也可一开课全部开放。
- 课件后台显示的章节顺序和课时顺序（教师编辑的），是搭建课件的上传顺序，一旦输入名称并保存，则无法调序。课件前台显示的顺序（学生看见的），是发布时间先后的排序，调整发布时间，就可以调整前台显示的顺序。
- 各章节的发布时间不要设置为同一时间，请至少间隔半小时发布，否则前端显示顺序可能会出错。
- 建议在开课前，设置好所有课件的发布时间，并点击发布。到时间点后，课件会自动推送到前台，避免漏发课件。
- 删除或修改课件后，一定要点“发布”，将此动态发布到前台，否则，修改和删除都只是后台的操作，前台未改变。

作业和考试时间发布-需注意：

- 作业、测验或考试请务必点击进入“编辑测验/作业内容”，设置截止时间之后再发布；
- 测验、作业和考试的开始和结束时间均须设置为未来某一时间。
- 请把各类截止时间设置为某日23:30，而非某日0:00。
- 前三周的测验和作业的提交截止时间建议延后两周以上，避免后进入课程的学生错过。
- 作业的互评截止时间须晚于提交截止时间一周以上。为保证互评数量和质量、避免互评遗漏（遗漏的互评作业，需老师评分），建议拉长互评截止时间，并发公告提醒、激励学生完成互评。
- 测验作业和考试的成绩公布时间不得晚于结课时间，否则不能确认最终成绩。
- 考试不限时是指：首期进入考试，并对一次性作答不限时。
- 请将各类截止时间尽量设置成工作日，避免出现技术问题找不到技术及时处理。

注意：测验、作业和考试一经发布，请不要轻易修改！进行中和已截止的测验、作业和考试不能修改！否则会造成总分计算混乱。

讨论区板块可按默认设置好的，直接发布

讨论区名称 

讨论区

讨论区介绍 

讨论区使用规则平台已详细说明，此处老师们无需重复填写。[查看平台讨论区使用规则 >](#)
欢迎大家来到讨论区！本讨论区供各位同学就课程问题进行交流学习。请同学们认真阅读下面的【讨论区使用规则】

讨论区版块

☒ 老师答疑区 

发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。

☒ 课堂交流区 

这里呈现的是在课件中作为教学内容的讨论

☒ 综合讨论区 

发表任何想与大家分享的经验及想法！关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题

☐ 精华区 

spoc课程暂不支持精华区板块，请不要勾选
主要用于呈现课程不同学期的论坛精华内容

+ 添加新讨论区版块

发布

尚未发布
尚未发布，在前端页面上还不能看到相应信息



睡眠医学基础与实践 SPOC | 学校专有课程

桂林医学院 张翠娜 金科 开课时间待定

预览

引导

内容

设置

工具

慕课堂 ▾

帮助中心

发布SPOC课程

课程介绍页

公告

教学单元内容发布

自定义栏目

视频库

课程团队设置

评分规则

讨论区设置

设置互评训练题

结课设置

邮件

分组管理

查看课程数据

学生成绩管理

课程数据统计

学习数据统计

学生管理

预览

第1步：设置课程

请先设置课程团队，完善课程负责人的资料设置。课程负责人的个人资料未填写时，课程介绍页将无法发布。

☒ 已完成

课程介绍页

设置课程的开课时间等信息，完整详细的课程介绍信息对

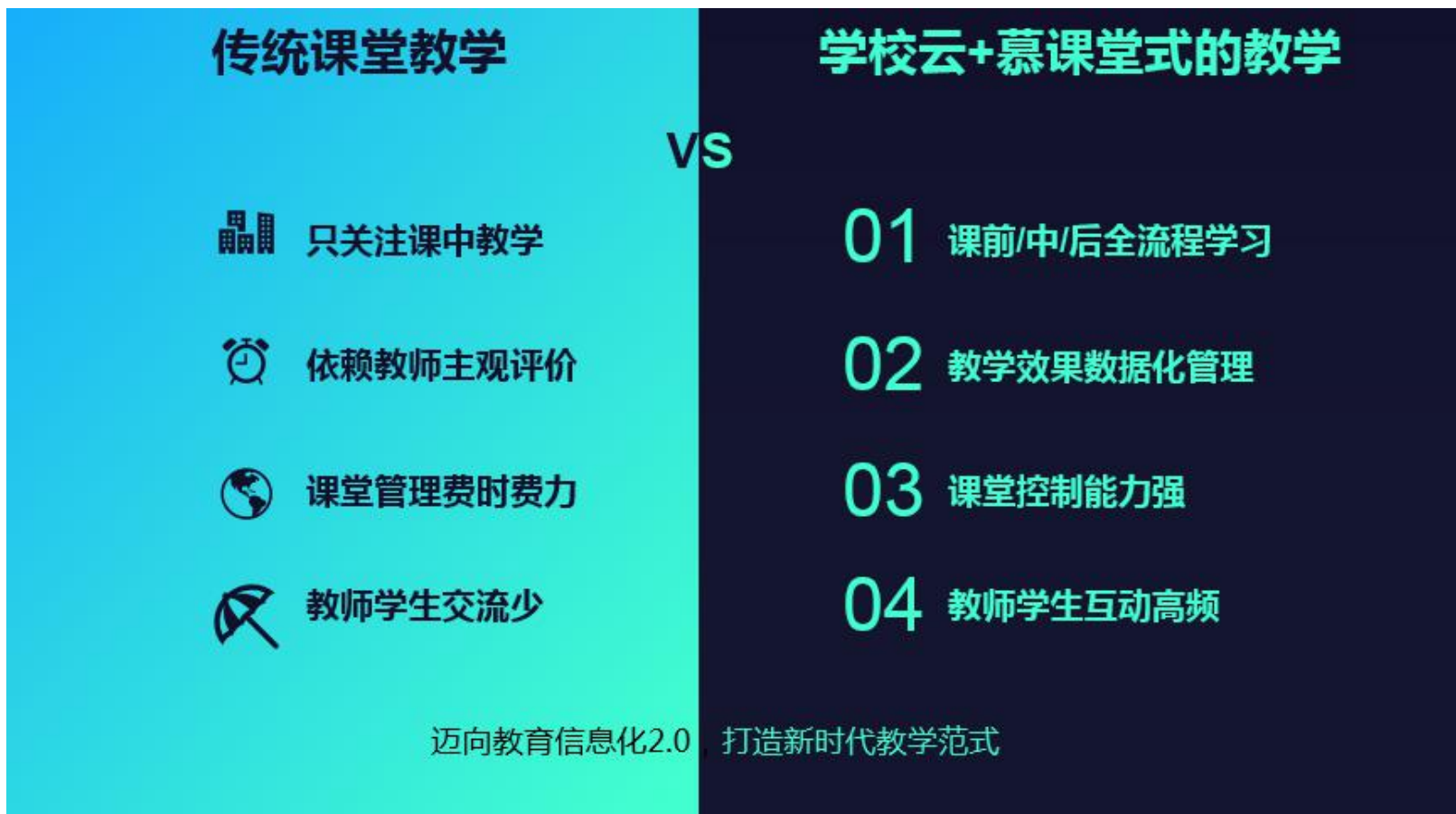
☒ 已完成

老师平时可在工具栏中查看学生的
学习数据

“慕课堂”是什么？怎么用？

慕课堂是什么？

慕课堂是一个信息化教学工具，由微信小程序端与电脑端教学后台构成。通过与中国大学MOOC 学校云平台的结合，帮助老师管理线上课程与线下课堂教学，有效进行课堂互动，并打通学生课前课后学习完整数据，帮助老师因材施教，从而整体提升教学效率。



慕课堂可以帮你解决哪些问题？

1、管理线上线下的整体教学

与MOOC/SPOC/OOC课程结合的后台设计，帮你用一个后台管理所有课前、课堂、课后的教学问题。

1、备课管理后台

按日期备课，
有序管理课堂



2、课堂记录报告

课堂日志真实记录，
有效过程管理



3、平时成绩汇总

汇总学生课堂成
绩，随时监督

4、线上预习一览

学生预习名单一览，
针对性教学



线上课程学习数据，线下课程学习数据，帮你汇总每一次课堂、每一个学生、每一个教学内容，进行针对性教学。

- 1) 签到：提供课堂的普通签到与GPS签到
- 2) 点名：随机点名，并对点到的学生进行评价
- 3) 练习：随堂练习，答题后可查看各选项人数比例
- 4) 问卷：问卷调研，支持匿名填写
- 5) 公告：可发布教学目标、作业、预习等信息

3、极低的使用门槛与免安装0成本

- 熟悉的老后台，焕发新生机
- 便捷的使用流程，1分钟上手
- 微信小程序承载，0成本互动

慕课堂应用场景：

慕课堂实际应用		
阶段	教师	学生
课前	设计并上传课前预习、课堂学习与课后思考题 支持课件、视频上传。	自主预习视频、文档 完成课前测试
课中	上课签到、点名；发布随堂练习，问卷调研， 作业布置。	上课签到，课堂练习
课后	学生线上线下学习数据查看，分析	完成课后作业， 预习下一节课程内容

慕课堂操作指南和慕课堂使用常见问题请看附件（群文件）

有问题请在群里咨询，或拨打电话：0771-5503975